

Annual Title I Information for Parents



What is Title I?

A federal allocation of funds for schools classified as low income to assist students to demonstrate proficiency related on the state's academic standards.

Title 1 is a funding source, not a program.

What are the purposes of Title I?

- Help students achieve proficiency on state academic standards—especially in reading/language arts and math.
- Help teachers improve by providing quality professional development.
- Strengthen parents' abilities to help their children succeed by providing quality parent involvement activities.

How did my child's school become a Title I school?

Based on the percent of low income children in the school, which is identified by the free/reduced-price lunch application

All of Provo's Title I schools are "school wide" schools

- At least 40% poverty
- School wide mission and goals are established
- All students, regardless of income, are served with Title I funds.
-

How are Title I funds used in Provo District?

- Personnel (primarily paraeducators)
- Supplies
- Extended day/year programs
- Preschool
- Equipment
- Intervention programs

Improving student achievement

- Title I schools must implement research-based instructional strategies and programs
- Teachers and paraeducators must be highly qualified
 - Paraeducators must work under the direct supervision of a highly qualified teacher
- Targeted interventions are given to students who need additional instructional help
- Each school must review its progress annually

Parent Involvement

Parent "Right to Know" requirement

- Qualifications of your child's teacher
 - Degree and major
 - Licenses and certifications

School seeks parent input:

- into the planning and implementation of parent involvement activities
- into the development of School Plan
- into the development of School-Parent Compact and Parent Policy

- Parent access to assessment and evaluation data
- Description of the curricula and interventions used in the school
- District Parent Involvement Policy
- Parents may ask for meetings to make suggestions about the education of their children

Información Anual de Título I para Padres



¿Qué es Título I?

Una asignación federal de fondos para escuelas clasificadas como bajos ingresos para apoyar a estudiantes en lograr competencia en estándares académicos estatales.

Título I es una fuente de fondos, no un programa.

¿Cuales son los propósitos de Título I?

- Ayudar a estudiantes a lograr competencia en estándares académicos estatales—

especialmente en lectura/lectoescritura y matemáticas

- Ayudar a maestros/as a mejorar proveéndoles desarrollo profesional de calidad
- Fortalecer las habilidades de padres en ayudar a sus hijos/as a tener éxito ofreciéndoles actividades de involucramiento de calidad.

¿Cómo la escuela de mi hijo/a se volvió una escuela de Título I?

-Basado en el porcentaje de niños/as en la escuela de bajos ingresos, que se identifica por la solicitud del almuerzo gratis/precio reducido.

-Todas las escuelas Título I de Provo son escuelas “toda la escuela incluida”

- Por lo menos 40% pobreza
- Misión y metas establecidas
- Todos los alumnos, sin importar ingresos, reciben apoyo de fondos Título I.

¿Cómo se usan fondos Título I en la Zona Escolar de Provo?

- Personal (mayormente para educadores)
- Útiles y Equipo
- Programas de día/año extendido
- Preescolar
- Programas interventivos

Mejorando desempeño estudiantil

- Escuelas Título I tienen que implementar estrategias y programas pedagógicas basados en investigación.

- Maestros/as y paraprofesionales tienen que ser altamente calificados/as.

- Padres tienen que trabajar bajo la supervisión directa de un maestro/a altamente calificado/a.

- Intervenciones diferenciadas se administran a alumnos que necesitan apoyo académico adicional

- Cada escuela tiene que revisar su progreso anualmente

Participación de Padres

Requisito de "Derecho de Saber" de padres

- Calificaciones del maestro/a de su hijo/a
- Área de estudio
- Licencias y certificados

La escuela pide opinión de padres:

- en planear e implementar actividades de participación de padres
- en el desarrollo del plan escolar
- en desarrollar el Acuerdo Escuela- Padres y Política de Padres

-Acceso por padres a datos de evaluación

-Descripción de programas e intervenciones usadas en la escuela

-Política de Participación de Padres de la Zona Escolar

-Padres pueden solicitar reuniones para ofrecer sugerencias acerca de la educación de sus hijos/as