

Spring Creek Elementary

2024-2025 Parent & Family Engagement Policy

SOAR! - Show Kindness • Own Your Learning • Act Safely • Respond Responsibly

All schools receiving Title I funds are required under section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) to develop a written Parent and Family Engagement Policy. This policy, developed jointly with parents, describes how the school will carry out meaningful parent and family engagement.

GENERAL

Parents and family members are involved in the development of the school parent and family engagement policy. At Spring Creek Elementary, we involve our stakeholders by reviewing data, setting school goals, and looking at school-wide needs during School Community Council meetings, PTA meetings, and Safety Committee meetings.

POLICY INVOLVEMENT

Annual Meeting

An annual meeting is held each year in the fall. At this meeting, information is shared with stakeholders that consists of an explanation of Title I, how funds are allocated, student performance in literacy and math, intervention and enrichment opportunities for students, and ways that stakeholders communicate with the school. You may find our annual meeting information here: <https://springcreek.provo.edu/title-i/>

Flexible Meetings

We offer flexible meeting times for parents and families to participate in decisions regarding their child. We offer grade level activities and school-wide activities before, during, and after school.

Involve Parents

We collect data from an annual survey, grade level activity surveys, meetings with SCC, and PTA. Once data is collected we review the data and assess needs. We use this information to create a plan with our SCC on how to involve parents.

SHARED RESPONSIBILITY - HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

The Spring Creek School Parent Family Compact outlines shared responsibilities for high student academic achievement and is developed jointly with parents, teachers, administrators and students. Please see our school's compact here: <https://springcreek.provo.edu/title-i/>

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To improve academic achievement and to ensure effective involvement of parents to support a partnership with the school, Spring Creek Elementary School will:

- Share with stakeholders, at least three times a year, Utah Core Standards, state and local assessment information, and ways parents can monitor their student's academic success. At Spring Creek Elementary we will share this information at a minimum of 4 times per year via standards reports, parent teacher conferences, and grade level activities.
- Provide materials and/or training for parents to work with their child to improve their child's achievement such as literacy and using technology. At Spring Creek Elementary we do this by providing grade level and school wide activities. Some examples are our STEM Night, performances, our Family Community Night, and grade level academic activities.
- Provide professional development for administrators, teachers, and instructional support personnel (with the assistance from parents), on the value of parents as equal partners and building ties between parents and the school. At Spring Creek Elementary School we do this by providing parent involvement information during committee meetings, such as PTA, SCC, and Safety Committee. We review survey data. We partner together by having an ongoing SCC agenda item of ways as a community we can continue to include parents. We also include parent involvement information in the weekly Friday emails that are sent to all faculty, staff and parents, at faculty meetings, and in faculty and staff Monday Memos.
- Coordinate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. At Spring Creek Elementary we do this by meeting regularly with the After School Program Coordinator, School Social Worker, Special Education Coordinator, PTA, SCC, and Family Liaisons.

ACCESSIBILITY

To the extent practicable, Spring Creek Elementary School will ensure that information for parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) in a language that they can understand. This includes standards reports and essential school information.

This document was developed jointly by a team of parents, teachers, and administrators on various dates between Spring 2024 - Fall 2024.

Escuela primaria Spring Creek

Política de participación de padres y familias 2024-2025

¡SOAR! - Show Kindness • Own Your Learning • Act Safely • Respond Responsibly

Todas las escuelas que reciben fondos del Título I están obligadas, de acuerdo con la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), a desarrollar una Política de Participación de Padres y Familias por escrito. Esta política, desarrollada en conjunto con los padres, describe cómo la escuela llevará a cabo una participación significativa de los padres y las familias.

GENERAL

Los padres y los miembros de la familia participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias de la escuela. En Spring Creek Elementary, involucramos a nuestras partes interesadas revisando datos, estableciendo metas escolares y analizando las necesidades de toda la escuela durante las reuniones del Consejo Comunitario Escolar, las reuniones de la PTA y las reuniones del Comité de Seguridad.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Encuentro anual

Cada año, en otoño, se lleva a cabo una reunión anual. En esta reunión, se comparte información con las partes interesadas, que incluye una explicación del Título I, cómo se asignan los fondos, el desempeño de los estudiantes en alfabetización y matemáticas, las oportunidades de intervención y enriquecimiento para los estudiantes y las formas en que las partes interesadas se comunican con la escuela. Puede encontrar información sobre nuestra reunión anual aquí: <https://springcreek.provo.edu/title-i/>

Reuniones flexibles

Ofrecemos horarios de reunión flexibles para que los padres y las familias participen en las decisiones relacionadas con sus hijos. Ofrecemos actividades por grado y para toda la escuela antes, durante y después de la escuela.

Involucre a los padres

Recopilamos datos de una encuesta anual, encuestas de actividades por nivel de grado, reuniones con el SCC y la PTA. Una vez que se recopilan los datos, los revisamos y evaluamos las necesidades. Usamos esta información para crear un plan con nuestro SCC sobre cómo involucrar a los padres.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA - ALTO LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

El Pacto entre Padres y Familias de la Escuela Spring Creek describe las responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes y se desarrolla en conjunto con padres, maestros, administradores y estudiantes. Consulte el pacto de nuestra escuela aquí: <https://springcreek.provo.edu/title-i/>

CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

Para mejorar el rendimiento académico y garantizar la participación efectiva de los padres para apoyar una asociación con la escuela, la escuela primaria Spring Creek:

- Compartir con las partes interesadas, al menos tres veces al año, los Estándares Básicos de Utah, la información de evaluaciones estatales y locales y las formas en que los padres pueden monitorear el éxito académico de sus estudiantes. En Spring Creek Elementary compartiremos esta información un mínimo de 4 veces al año a través de informes de estándares, conferencias de padres y maestros y actividades de nivel de grado.
- Brindar materiales y/o capacitación para que los padres trabajen con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología. En Spring Creek Elementary, lo hacemos brindando actividades para todo el grado y para toda la escuela. Algunos ejemplos son nuestra Noche STEM, presentaciones, nuestra Noche comunitaria familiar y actividades académicas de nivel de grado.
- Brindar desarrollo profesional para administradores, maestros y personal de apoyo instructivo (con la ayuda de los padres), sobre el valor de los padres como socios iguales y la construcción de vínculos entre los padres y la escuela. En la escuela primaria Spring Creek, hacemos esto brindando información sobre la participación de los padres durante las reuniones de los comités, como PTA, SCC y el Comité de seguridad. Revisamos los datos de la encuesta. Nos asociamos juntos al tener un tema de la agenda del SCC en curso sobre las formas en que, como comunidad, podemos seguir incluyendo a los padres. También incluimos información sobre la participación de los padres en los correos electrónicos semanales de los viernes que se envían a todo el personal docente, administrativo y padres, en las reuniones del personal docente y administrativo y en los memorandos de los lunes del personal docente y administrativo.
- Coordinar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. En Spring Creek Elementary hacemos esto reuniéndonos regularmente con el Coordinador del Programa Después de la Escuela, el Trabajador Social de la Escuela, el Coordinador de Educación Especial, la PTA, el SCC y los enlaces familiares.

ACCESIBILIDAD

En la medida de lo posible, la Escuela Primaria Spring Creek garantizará que la información para los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes) esté en un idioma que puedan entender. Esto incluye informes de estándares e información escolar esencial.

Este documento fue desarrollado conjuntamente por un equipo de padres, maestros y administradores en varias fechas entre la primavera de 2024 y el otoño de 2024.